

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA

DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING*

TYPE POST SOLUTION POSING

(PTK pada Siswa Kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu Semester

Genap Tahun 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

JOKO RAHARJO

A 410 100 201

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING*
*TYPE POST SOLUTION POSING***

**(PTK pada Siswa Kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu Semester
Genap Tahun 2013/2014)**

Diajukan Oleh :

JOKO RAHARJO

A 410 100 201

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni. M.Pd

Tanggal: 25 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING*
*TYPE POST SOLUTION POSING***

**(PTK pada Siswa Kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu Semester
Genap Tahun 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JOKO RAHARJO




A 410 100 201

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: **03 Maret 2014**

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | () |
| 2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc | () |
| 3. Dra. Nining Setyaningsih, S, M.Si | () |

Surakarta, **07** Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Maret 2014



Joko Raharjo

A 410 100 201

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.s. Al-mujadalah: 11).

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (Q.s. Al-insyirah: 6 – 7).

“Imajinasi dan dedikasi lebih baik dari pada hanya sekedar teori dan materi” (Penulis).

“Man Jadda Wajada yang berarti Jika kita bersungguh-sungguh maka akan sukses”(Penulis).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

- Ayahanda (Suwanto) & Ibunda (Saliyem) tercinta yang selalu menyanyangi, mendidik, bekerja keras tanpa pamrih, dan berdoa demi kesuksesan putranya.
- Kakakku tersayang (Eka Ratnawati) dan kakak iparku (Edi Perwanto) yang selalu memotivasi, memberi nasehat-nasehat yang berguna bagi saya.
- Kaprodi Matematikaku tercinta (Dra. Sri Sutarni, M.Pd), terimakasih atas bimbingan selama ini dan terimakasih atas kasih sayang yang tulus, serta jasa-jasanya kepada mahasiswa dan HMP Pendidikan Matematika .
- Adikku tersayang (Novitasari) yang dengan sabar menemani dan mengisi setiap langkah hidup, serta memberi kasih sayang yang tulus untuk saya.
- Teman-teman HMP dan Demisioner HMP Pendidikan Matematika yang bersama-sama berjuang dalam suka dan duka demi kebersamaan, kelancaran proker, dan nama baik Pendidikan Matematika.
- Teman-teman FKIP math kelas E angkatan 2010 Terimakasih atas kebersamaannya dan kenangan kita tidak akan pernah aku lupakan.
- Teman-teman futsal Real Integral yang memberi banyak pengalaman yang berharga dan tak akan pernah aku lupakan jasa-jasa kalian.
- Almamater tercinta.
- Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING TYPE POST SOLUTION POSING* (PTK pada Siswa Kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu Semester Genap Tahun 2013/2014)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Harun Joko P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah

diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
4. Bapak Maryoto, S.Ag, M.M, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Delanggu, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Yeni Rahmawati, S.Pd, selaku guru matematika SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.	5
2. Tujuan Khusus.	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5

2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakekat Aktivitas Belajar Matematika... ..	6
2. Hakekat <i>Problem Posing type Post Solution Posing</i>	8
B. Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Setting Penelitian	17
1. Tempat Penelitian	17
2. Waktu Penelitian.....	17
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
1. Dialog Awal.....	20
2. Perencanaan Tindakan.....	20
3. Pelaksanaan Tindakan.....	21
4. Observasi dan Monitoring	23
5. Refleksi.....	24
6. Evaluasi	24
7. Kesimpulan	24
D. Jenis Data.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	25

1. Observasi	25
2. Catatan Lapangan.....	25
3. Dokumentasi..	26
4. Metode Tes	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
1. Penyusunan Instrumen	26
2. Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Indikator Pencapaian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Tempat Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data.....	32
a. Kondisi awal	32
b. Tindakan Kelas Putaran I.....	34
c. Tindakan Kelas Putaran II	42
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan	48
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

LAMPIRAN
SURAT-SURAT

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian yang Relevan.....	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	17
Tabel 4.1 Data Peningkatan Aktivitas Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	15
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	19
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi Pembelajaran di Kelas ..	62
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan	65
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	67
Lampiran 4 Catatan Lapangan	89
Lampiran 5 Tanggapan Guru Matematika.....	95
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
Lampiran 7 Lembar Soal Siswa.....	127
Lampiran 8 Kunci Jawaban	136
Lampiran 9 Daftar Hadir Siswa	138
Lampiran 10 Pemantauan Aktivitas Belajar Matematika	140
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	148

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM POSING*
TYPE POST SOLUTION POSING
(PTK pada Siswa Kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu Semester
Genap Tahun 2013/2014)**

Joko Raharjo, A 410 100 201, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 60 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika dengan menerapkan metode problem posing type post solution posing siswa kelas X PK 2 SMK Muhammadiyah Delanggu. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru matematika dan peneliti. Siswa kelas X PK 2 sebagai subyek penerima tindakan yang berjumlah 28 siswa dan guru matematika sebagai subyek pemberi tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan aktivitas belajar matematika yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) Siswa memperhatikan guru pada saat kegiatan belajar mengajar sebelum tindakan ada 9 siswa (32,1%), setelah tindakan menjadi 26 siswa (92,8%); (2) Keberanian siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami sebelum tindakan ada 4 siswa (14,3%), setelah tindakan menjadi 15 siswa (53,5%); (3) Keberanian siswa menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan ada 5 siswa (17,8%), setelah tindakan menjadi 16 siswa (57,14%); (4) Keberanian siswa mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan ada 3 siswa (10,7%), setelah tindakan menjadi 13 siswa (46,4%). Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem posing type post solution posing* dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika.

Kata kunci: *aktivitas, problem posing type post solution posing*